

Marek Dolatowski, Ida Stria

## **Projekt kursu e-learningowego wspomagającego nauczanie historii języków**

---

Celem niniejszej prezentacji jest przedstawienie projektu kursu e-learningowego pomyślanego jako pomoc w nauczaniu historii języków na studiach pierwszego stopnia.

Historia języka nauczana jest zazwyczaj w sposób klasyczny, a prowadzący zajęcia rzadko korzystają ze środków multimedialnych. Prezentowany kurs ma za zadanie uatrakcyjnić i urozmaicić zajęcia stacjonarne, i tym samym zwiększyć ich efektywność. Ponadto, poprzez umieszczenie kursu na platformie do zdalnej nauki, może być on wykorzystany jako narzędzie do kontrolowanej (tj. prace domowe mogą być wykonywane bezpośrednio na platformie i tam też sprawdzane) lub samodzielnej nauki w domu.

Obecnie kurs przygotowywany jest dla języków germańskich (niemiecki i szwedzki), ale dzięki modułowej formie może być poszerzany o dalsze języki oraz zestawy ćwiczeń. Oprócz treści teoretycznych będzie on zawierał też ćwiczenia teoretyczno-praktyczne oraz teksty do analizy.

Ćwiczenia zostaną oparte na szerokim wyborze dostępnych materiałów do historii języków i skonsultowane z nauczycielami akademickimi tego przedmiotu oraz wykwalifikowanymi metodykami.

Na potrzeby kursu akademickiego założona zostanie standardowa kolejność zagadnień (podzielonych na moduły). Jednak dzięki interaktywnej budowie możliwe będzie dowolne przechodzenie między poszczególnymi modułami. Taka możliwość niestandardowego przerobienia materiału jest przewidziana zwłaszcza dla pasjonatów i niezależnych studentów.

Autorzy mają nadzieję na współpracę z innymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, dzięki której utworzona zostanie szeroka baza dydaktyczna do nauczania historii (wielu) języków.

---